



**RÅDET FOR
DEN EUROPÆISKE UNION**



10023/14

(OR. en)

PRESSE 301
PR CO 28

PRESSEMEDDELELSE

3316. samling i Rådet

Uddannelse, ungdom, kultur og sport

Bruxelles, den 20. og 21. maj 2014

Formænd

Athanasios KYRIAZIS

Generalsekretær for uddannelse og trossamfund

Panos PANAGIOTOPOULOS

Minister for kultur, audiovisuelle spørgsmål og sport

Panagiotis KANELLOPOULOS

Generalsekretær for ungdomsspørgsmål i Grækenland

P R E S S E

Rue de la Loi 175 B – 1048 BRUXELLES Tlf.: +32 (0)2 281 6319 Fax: +32 (0)2 281 8026
press.office@consilium.europa.eu <http://www.consilium.europa.eu/press>

10023/14

1
DA

De vigtigste resultater af Rådets samling

Uddannelse

Rådet vedtog konklusioner om:

- *en effektiv **læreruddannelse**, som sætter fokus på konkrete spørgsmål, f.eks. hvordan man tiltrækker og fastholder de bedste kandidater, sikrer læreruddannelsesprogrammernes relevans og bedre udnytter potentialet i nye teknologier og ressourcer. Medlemsstaterne opfordres også til at benytte finansieringsmulighederne i EU-instrumenter såsom Erasmus+.*
- *flersprogethed og **udvikling af sprogkundskaber**, idet medlemsstaterne opfordres til at vedtage og forbedre foranstaltninger til fremme af flersprogethed og forbedring af sprogindlæringens og sprogundervisningens kvalitet og effektivitet.*
- ***kvalitetssikring** til støtte for uddannelse, herunder specifikke spørgsmål såsom kvaliteten af grænseoverskridende uddannelse og i hvilket omfang kvalitetssikringsordninger kan udvikles på andre uddannelsesområder, f.eks. i forbindelse med skoler, arbejdsbaseret læring og ikkeformel læring.*

Rådet havde også under den offentlige forhandling en orienterende debat om emnet: "**Uddannelse på tværs af grænserne**: nye muligheder og udfordringer". Den græske regerings generalsekretær for uddannelse og trossamfund og formand for Rådet, professor Athanasios KYRIAZIS, erklærede, at "de tre sæt konklusioner dannede grundlag for en rig debat om dette emne, som er af stadig voksende betydning i Europa. De nationale og internationale videregående uddannelsesinstitutioner og uddannelsesudbydere bør arbejde sammen for at sikre, at grænseoverskridende læseplaner og eksamensbeviser er af god kvalitet."

Ungdom

Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer vedtog to resolutioner om:

- ***EU-arbejdsplanen for ungdom**, som er en plan på mellemlang sigt for 18 måneder med nøgleinitiativer på specifikke ungdomspolitiske områder, så EU og dets medlemsstater hurtigt kan tackle den store ungdomsledighed og den nuværende krises konsekvenser for unge.*
- *den **strukturerede dialog**, som er et forum for løbende fælles overvejelser om prioriteter for, gennemførelse og opfølgning af det europæiske samarbejde på ungdomsområdet, som omfatter en bred vifte af unge og ungdomsorganisationer.*

Rådet vedtog også konklusioner om fremme af **unges iværksætterkultur for at sikre social inklusion** med fokus på kreativitet, innovation og grønne job og opfordrede medlemsstaterne til at anerkende betydningen af iværksætteruddannelse fra en tidlig alder og fremhævede ikkeformel og uformel lærings rolle for at sikre unges uafhængighed og personlige udvikling og lette en vellykket integration på arbejdsmarkedet af unge.

I den forbindelse drøftede ministrene også under den offentlige forhandling, hvordan man fremmer **en iværksættervenlig indstilling blandt dagens unge**. Drøftelsen samlede erfaringer og forslag fra medlemsstaterne og rummede et bidrag fra en ekstern gæstetaler, Konstantinos Kollias (formand for det græske handelskammer). Panagiotis Kanellopoulos, generalsekretær for ungdomsspørgsmål, fastslog, at "dette spørgsmål er en prioritet for det græske formandskab i betragtning af den fortsat høje ungdomsledighed i EU og navnlig i Grækenland."

Kultur og det audiovisuelle område

Rådet vedtog en henstilling til en afgørelse om udpegelse af **Leeuwarden** (Nederlandene) til **Europæisk Kulturhovedstad i 2018**.

Rådet vedtog også konklusioner om **kulturarv som en strategisk ressource** i et bæredygtigt Europa, hvori det understreges, at vores kulturarv, uanset om den er håndgribelig, uhåndgribelig eller digital, er en strategisk ressource, som det moderne Europa - en af verdens rigeste regioner med hensyn til kultur - bør investere i for at gøre sin sociale, økonomiske og miljømæssige udvikling mere bæredygtig. Konklusionerne opfordrer navnlig til at investere yderligere ressourcer i kulturarv som led i bæredygtige regionale strategier udviklet på både nationalt og europæisk plan.

Formanden for Rådet, Panos Panagiotopoulos, påpegede, at "Europa ikke kun er et kulturens arnested, men også en bro mellem kulturer". Han mindede også om, at "det bedste svar, man kan give de antieuropæiske bevægelser, som forekommer i forbindelse med valget til Europa-Parlamentet, er vores fælles kultur og kulturarv, som vi kan være stolte af, og som forener os alle."

Rådet havde også under den offentlige forhandling en orienterende debat om emnet "**Tackling af de kulturpolitiske udfordringer i forbindelse med næste arbejdsplan på kulturområdet efter 2014**". Siden 2002 har Rådets arbejdsplaner på kulturområdet været en ramme for EU's kulturpolitik på mellemlang sigt.

Desuden drøftede ministrene **den transatlantiske handels- og investeringspartnerskabsaftale mellem EU og USA** på grundlag af oplysninger fra Kommissionen om de igangværende forhandlinger.

Sport

Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer vedtog en resolution om **EU-arbejdsplanen for sport (2014-2017)**, som supplerer og styrker indvirkningen af aktiviteter lanceret under Erasmus+-programmet på dette område. Den sigter også på yderligere at styrke samarbejdet mellem medlemsstaterne og Kommissionen på sportsområdet.

Rådet vedtog konklusioner om **ligestilling mellem mænd og kvinder inden for sport**, hvori medlemsstaterne opfordres til at overveje at udvikle politikker og programmer, der kan få bugt med kønsstereotyper og fremme ligestilling mellem mænd og kvinder i læseplaner og praksis på uddannelsesområdet fra en tidlig alder. Konklusionerne opfordrer også medlemsstaterne til i samarbejde med sportsorganisationer at fremme forebyggelse af kønsbaseret vold inden for sport og beskyttelse af ofre og potentielle ofre for seksuelt misbrug og chikane inden for sport.

Ministrene drøftede også under den offentlige forhandling større **sportsbegivenheders** økonomiske, sociale og miljømæssige **bæredygtighed** på baggrund af medlemsstaternes erfaringer med at arrangere sådanne begivenheder, f.eks. de olympiske lege og VM og EM i fodbold. Ministre drøftede især sportsbegivenhedernes eftervirkning.

INDHOLD¹

DELTAGERE	7
------------------------	----------

PUNKTER BEHANDLET VED DEBAT

UDDANNELSE.....	10
Læreruddannelse	10
Sprogkompetencer	10
Kvalitetssikring	11
Uddannelse på tværs af grænserne: nye muligheder og udfordringer	12
Eventuelt	13
– Flerdimensionel rangordning af universiteter.....	13
– Forbedring af børns mediekendskab.....	13
– Det kommende formandskabs arbejdsprogram	13
UNGDOM.....	14
EU-arbejdsplan for ungdom.....	14
Struktureret dialog.....	14
Unges iværksætterkultur	15
Eventuelt	17
– Anden europæiske kongres om ungdomsarbejde	17
– Det kommende formandskabs arbejdsprogram	17

¹

- Når Rådet formelt har vedtaget erklæringer, konklusioner eller resolutioner, angives dette i overskriften for det pågældende punkt, og teksten er sat i anførselstegn.
- Dokumenter med en dokumentreference er tilgængelige på Rådets internetsted <http://www.consilium.europa.eu>.
- Asterisk ved en afgørelse betyder, at der er fremsat offentligt tilgængelige erklæringer til optagelse i Rådets protokol; disse erklæringer findes ligeledes på Rådets internetsted eller kan fås ved henvendelse til Pressetjenesten.

KULTUR OG AUDIOVISUELLE SPØRGSMÅL.....	18
Europæiske kulturhovedstæder	18
Kulturarv	19
Kulturpolitiske udfordringer	20
Den transatlantiske handels- og investeringspartnerskabsaftale	22
Eventuelt	23
– Europæisk film i den digitale tidsalder.....	23
– Det kommende formandskabs arbejdsprogram	23
SPORT	24
EU-arbejdsplanen for sport	24
Ligestilling mellem kønnene inden for sport	25
Større sportsbegivenheders bæredygtighed	26
Eventuelt	27
– Det Internationale Antidopingagentur (WADA).....	27
– Finansiell fairplay	27
– Det kommende formandskabs arbejdsprogram	27
 ANDRE PUNKTER, DER BLEV GODKENDT	
 <i>ALMINDELIGE ANLIGGENDER</i>	
– "En enkelt revision" ("single audit") i EU's samhørighedspolitik	28
 <i>DEN FÆLLES SIKKERHEDS- OG FORSVARSPOLITIK</i>	
– EUBAM Libya	28
 <i>ÅBENHED</i>	
– Aktindsigt	28

DELTAGERE

Belgien:

Philippe MUYTERS

Olivier BELLE

Flamsk minister for finanser, budget, beskæftigelse, fysisk planlægning og sport
Stedfortrædende fast repræsentant

Bulgarien:

Aneliya KLISAROVA

Iordan IOVTCHEV

Vasil VASILEV

Uddannelses- og videnskabsminister
Viceminister for uddannelse og sport
Vicekulturminister

Den Tjekkiske Republik:

Daniel HERMAN

Petr MLSNA

Jakub DÜRR

Kulturminister
Første viceminister for uddannelse, ungdom og sport
Stedfortrædende fast repræsentant

Danmark:

Christine ANTORINI

Marie HANSEN

Uddannelsesminister
Statssekretær i Kulturministeriet

Tyskland:

Monika GRÜTTERS

Georg SCHÜTTE

Martina MÜNCH

Guido PERUZZO

Statssekretær under forbundsministeren for uddannelse og forskning, medlem af Forbundsdagen
Statssekretær, Forbundsministeriet for uddannelse og forskning
Minister for uddannelse, ungdom og sport, delstaten Brandenburg, og repræsentant for det tyske Forbundsråd
Stedfortrædende fast repræsentant

Estland:

Jevgeni OSSINOVSKI

Urve TIIDUS

Uddannelses- og forskningsminister
Kulturminister

Irland:

Ciarán CANNON

Jimmy DEENIHAN

Michael RING

Tom HANNEY

Minister for uddannelse og kvalifikationer
Minister for kunst, kulturarv og de irsktalende områder
Viceminister med ansvar for turisme og sport, Transport-, Turisme- og Sportsministeriet
Stedfortrædende fast repræsentant

Grækenland:

Panos PANAGIOTOPOULOS

Athanasios KYRIAZIS

Panagiotis KANELLOPOULOS

Minister for kultur, audiovisuelle spørgsmål og sport
Statssekretær for uddannelse og trossamfund
Generalsekretær for ungdomsspørgsmål

Spanien:

José Ignacio WERT ORTEGA

José Maria LASSALLE RUIZ

Miguel CARDENAL

José Pascual MARCO MARTINEZ

Irene Rigau i Oliver

Ferrán Mascarell i Canalda

Minister for uddannelse, kultur og sport
Statssekretær for kultur
Statssekretær for sport
Stedfortrædende fast repræsentant
Uddannelsessekretær, Catalonien
Kultursekretær, Catalonien

Frankrig:

Aurélie FILIPPETTI

Thierry BRAILLARD

Alexis DUTERTRE

Kultur- og kommunikationsminister
Statssekretær for sport
Stedfortrædende fast repræsentant

Kroatien

Saša ZELENKA

Goran ŠTEFANIĆ

Viceminister for videnskab, uddannelse og sport
Stedfortrædende fast repræsentant

Italien:

Dario FRANCESCHINI

Roberto REGGI

Marco PERONACI

Minister for kulturgoder og kulturelle aktiviteter
Statssekretær for uddannelse, universiteter og forskning
Stedfortrædende fast repræsentant

Cypern:

Costas KADIS

Uddannelses- og kulturminister

Letland:

Ina DRUVIETE

Dace MELBĀRDE

Uddannelses- og videnskabsminister
Kulturminister

Litauen:

Dainius PAVALKIS

Šarūnas BIRUTIS

Gintaras KLIMAVIČIUS

Elvinas JANKEVICIUS

Uddannelsesminister
Kulturminister
Vicesocial- og arbejdsminister
Viceindenrigsminister

Luxembourg:

Claude MEISCH

Romain SCHNEIDER

Georges FRIDEN

Minister for national uddannelse samt børn og ungdom
Sportsminister
Stedfortrædende fast repræsentant

Ungarn:

Olivér VÁRHELYI

Stedfortrædende fast repræsentant

Malta:

Neil KERR

Stedfortrædende fast repræsentant

Nederlandene:

Jet BUSSEMAKER

Wepke KINGMA

Uddannelses-, kultur- og videnskabsminister
Stedfortrædende fast repræsentant

Østrig:

Gabriele HEINISCH-HONEK

Sophie KARMASIN

Gerald KLUG

Harald GÜNTHER

Forbundsminister for uddannelse og kvindespørgsmål
Forbundsminister for familie- og ungdomsspørgsmål
Forbundsforvars- og forbundssportsminister
Stedfortrædende fast repræsentant

Polen:

Andrzej BIERNAT

Ewa DUDEK

Tomasz HUSAK

Sports- og turismeminister
Understatssekretær, Uddannelsesministeriet
Stedfortrædende fast repræsentant

Portugal:

Nuno CRATO

Emídio GUERREIRO

Pedro COSTA PEREIRA

Uddannelses- og videnskabsminister
Statssekretær for sport og ungdom
Stedfortrædende fast repræsentant

Rumænien:

Cristian COSMIN

Csilla HEGEDUS

Carmen TOCALĂ

Cristian BADESCU

Statssekretær, Ministeriet for Ungdom og Sport
Statssekretær, Ministeriet for Kultur og Audiovisuelle
Spørgsmål
Statssekretær, Ministeriet for Ungdom og Sport
Stedfortrædende fast repræsentant

Slovenien:

Jernej PIKALO

Uroš GRILC

Minister for uddannelse, videnskab og sport
Kulturminister

Slovakiet:

Ivan SEČIK

Alexander MICOVČIN

Statssekretær, Kulturministeriet
Stedfortrædende fast repræsentant

Finland:

Pia VIITANEN

Marianne HUUSKO-LAMPONEN

Kultur- og boligminister
Stedfortrædende fast repræsentant

Sverige:

Ulrika STUART HAMILTON

Joakim STYMNE

Statssekretær under ligestillingsministeren
Statssekretær (med ansvar for kultur, medier og sport)

Det Forenede Kongerige:

Ed VAIZEY

Angela CONSTANCE

Shan MORGAN

Minister for kultur, kommunikation og kreative industrier
Skotsk viceminister for uddannelse, ungdoms- og
kvindebeskæftigelse
Stedfortrædende fast repræsentant

Kommissionen:

Androulla VASSILIOU

Medlem

ITEMS DEBATED

UDDANNELSE

Læreruddannelse

Rådet vedtog **konklusioner om effektiv læreruddannelse** ([8883/14](#)), som sætter fokus på konkrete spørgsmål, f.eks. hvordan man tiltrækker og fastholder de bedste kandidater, sikrer læreruddannelsesprogrammernes relevans og bedre udnytter potentialet i nye teknologier og ressourcer.

Konklusionerne understreger vigtigheden af at fastlægge, hvilke faglige kompetencer lærere bør have, og hvilken viden og hvilke færdigheder og holdninger de bør hjælpe fremtidige lærere med at udvikle. Medlemsstaterne opfordres også til at benytte finansieringsmulighederne i EU-instrumenter såsom Erasmus+, og, hvis det er relevant, Den Europæiske Socialfond.

Uddannelsen af lærere - både inden og under hele deres karriereforløb - er afgørende for at sikre undervisning af høj kvalitet, som til gengæld er en nøgelfaktor, når det handler om at opnå gode læringsresultater og uddannelsesmæssig succes.

Kommissionen understregede betydningen af dette spørgsmål og påpegede, at selv om mange medlemsstater yder støtte til lærere og skoleledere, har de ikke altid specifikke politikker eller bestemmelser for underviserne på læreruddannelserne. Den tilskyndede derfor medlemsstaterne til at udveksle bedste praksis på dette område. Den erindrede desuden om, at den første internationale undersøgelse om lærere (OECD's TALIS-projekt) vil foreligge i juni.

Sprogkompetencer

Rådet vedtog konklusioner om **flersprogethed og udvikling af sprogkundskaber** ([9513/14](#)).

Konklusionerne opfordrer medlemsstaterne til at vedtage og forbedre foranstaltninger til fremme af flersprogethed og forbedring af sprogindlæringens og sprogundervisningens kvalitet og effektivitet.

Den vurdering af sprogkundskaber, som foreslås i konklusionerne, skal hjælpe medlemsstaterne med denne opgave samt med at måle den overordnede udvikling i hele Europa med hensyn til udviklingen af sådanne kundskaber.

Sproglig mangfoldighed er en grundlæggende del af europæisk kultur og interkulturel dialog, og muligheden for at kommunikere på et andet sprog end ens modersmål er en nøglekompetence, som bidrager til de europæiske borgeres og navnlig unges mobilitet, beskæftigelsesegnethed og personlige udvikling i overensstemmelse med målene for Europa 2020-strategien for vækst og beskæftigelse.

En nylig europæisk undersøgelse¹ viste imidlertid, at tilegnelsen af fremmedsprog generelt er ringe i Europa: Alt for mange elever opnår end ikke et "grundlæggende brugerniveau", og næsten halvdelen af europæere oplyser, at de ikke kan føre en samtale på et andet sprog end deres eget modersmål.

Kommissionen anførte, at den helst ser et europæisk benchmark på dette område, men godt var klar over, hvor komplekst og mangfoldigt det sproglige landskab er i EU, hvor mange nationale faktorer påvirker sprogpolitikken.

Konklusionerne udgør et værdifuldt grundlag for det fremtidige arbejde ved at definere kriterierne for en EU-dækkende undersøgelse af sprogkundskaber, som Kommissionen foreslår at organisere i 2016-2017, og som hovedsagelig vil blive finansieret via Erasmus+-programmet.

Kvalitetssikring

Rådet vedtog konklusioner om **kvalitetssikring til støtte for uddannelse** ([9516/1/14 REV 1](#)). Ud over at gøre status over de allerede iværksatte kvalitetssikringsinitiativer inden for videregående uddannelse og erhvervsrettet uddannelse tackler de specifikke spørgsmål såsom kvaliteten af grænseoverskridende uddannelse, og i hvilket omfang kvalitetssikringsordninger kan udvikles på andre uddannelsesområder.

Fremme af kvalitet i alle uddannelsessystemets sektorer er en vigtig prioritet for alle medlemsstater, selv om sikring af kvalitet og gennemsigtighed ikke kun er vigtigt på nationalt, men også på europæisk niveau, da flere og flere studerende deltager i grænseoverskridende mobilitetsordninger, ikke mindst ordninger finansieret af det nye Erasmus+-program.

Kommissionen fastslog, at den er rede til at støtte medlemsstaterne på dette område, navnlig vedrørende arbejdsbaseret læring og ikkeformel og uformel læring. Den henviste til nylige rapporter fra Kommissionen inden for denne sektor². Desuden understregede Kommissionen, at der også var behov for kvalitetssikring inden for førskoleundervisning og skoleuddannelse og for at forbedre synergierne mellem kvalitet og mobilitet inden for erhvervsrettet uddannelse.

¹ http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php.

² Rapporter fra Kommissionen: "Udvikling af kvalitetssikring af videregående uddannelser" ([5855/14](#)) og "Fastlæggelse af en europæisk referenceramme for kvalitetssikring af erhvervsuddannelse" ([5856/14](#)).

Uddannelse på tværs af grænserne: nye muligheder og udfordringer¹

Efter vedtagelsen af ovenstående konklusioner drøftede ministrene grænseoverskridende uddannelse på grundlag af spørgsmål udarbejdet af formandskabet ([9127/14](#)).

Selv om fænomenet med grænseoverskridende uddannelse i Europa styret af internationalisering, konkurrence og internettet spreder sig i Europa, varierer medlemsstaternes engagement i denne sektor.

Der var generel enighed blandt medlemsstaterne om, at Bolognaprocessen er den vejledende plan for grænseoverskridende uddannelse, og at samarbejde og udveksling af bedste praksis på europæisk niveau er afgørende. En gruppe af medlemsstater har allerede indført partnerskaber mellem videregående uddannelsesinstitutioner på nationalt såvel som på internationalt niveau, og flere af disse ønskede at udvide dette samarbejde til at omfatte erhvervsrettet uddannelse.

Mange medlemsstater anerkendte mulighederne i forbindelse med grænseoverskridende uddannelse, men de fremhævede, at de skal understøttes af strenge kvalitetsstandarder og maksimal gennemsigtighed, som enten gælder for nationale institutter eller institutter i tredjelande eller udbydere af undervisningsprogrammer. Grænseoverskridende uddannelse bør ikke medføre, at der opføres "diplomfabrikker".

Adskillige medlemsstater pegede på de spørgsmål, som grænseoverskridende uddannelse rejser i henseende til akkreditering og anerkendelse af eksamensbeviser, og erklærede, at kvalitetssikringssystemerne bør forbedres på europæisk plan. Andre mindede også om vigtigheden af sprogfærdigheder for at drage fuld nytte af fordelene ved en uddannelse i udlandet.

Visse medlemsstater gjorde opmærksom på, at styringen af eksterne campusser kræver betydelig administrativ kapacitet og store investeringer, hvilket kan udgøre en risiko for moderinstitutionen.

De fleste medlemsstater mente imidlertid, at der ikke var behov for flere europæiske instrumenter i denne sektor, men at de eksisterende snarere bør anvendes mere effektivt, idet nogle dog slog til lyd for oprettelsen af en europæisk platform til udveksling af oplysninger om de spørgsmål, der rejses i forbindelse med grænseoverskridende uddannelse.

Endelig anmodede Slovenien med støtte fra flere medlemsstater om, at der etableres en pakke af stipendier for studerende fra Vestbalkan. Kommissionen oplyste, at antallet af stipendier, der er til rådighed for studerende fra Vestbalkan, allerede er steget betydeligt, og at Erasmus+ vil skabe endnu flere muligheder for mobilitet og udvekslinger.

¹ Se også: Rådets konklusioner om den globale dimension af europæisk videregående uddannelse (*EUT C 28 af 31.1.2014*).
Nytænkning på uddannelsesområdet: investering i kvalifikationer for bedre socioøkonomiske resultater ([14871/12](#)).

Eventuelt

– *Flerdimensionel rangordning af universiteter*

Rådet noterede sig orienteringen ved Kommissionen om "U-Multirank", det nye værktøj til global rangordning af universiteter, der er oprettet med 2 mio. EUR i støtte fra Den Europæiske Union. Det vurderer resultaterne fra over 850 videregående uddannelsesinstitutioner på verdensplan og klassificerer universiteterne efter en meget bredere vifte af kriterier end de eksisterende internationale rangordninger, som overvejende fokuserer på forskningsresultater.

Målet med dette nye værktøj er at undgå overforenklede tabeller, som kan føre til vildledende sammenligninger mellem institutioner af meget forskellige typer eller dække over betydelige kvalitetsforskelle mellem kurser på samme universitet. Individuelle brugere vil kunne opbygge en personlig rangordning baseret på deres særlige behov.

– *Forbedring af børns mediekendskab*

Rådet noterede sig en orientering ved Kommissionen om det såkaldte "**Film Club**"-projekt, en britisk baseret velgørende organisation, som har arbejdet med britiske skoler siden 2007 med det formål, at børn og unge kan stifte bekendtskab med filmverdenen, navnlig europæiske film. Projektet giver børn i alderen mellem 5 og 19 år, uanset baggrund eller evner, mulighed for at se, drøfte og anmelde film og tilbyder også undervisning og onlineresourcer, så de kan lave deres egne film.

Kommissær Androulla Vassiliou anser personligt dette projekt for at være et eksempel på bedste praksis inden for mediekendskab, eftersom det åbner døren til filmverdenen og filmskabelse og stimulerer børn og unges fantasi og fremmer kritisk tænkning.

– *Det kommende formandskabs arbejdsprogram*

Rådet noterede sig oplysningerne fra den italienske delegation om det kommende formandskabs arbejdsprogram, der kommer til at indeholde følgende prioriteter:

- fremme af innovation, kreativitet og iværksætterånd
- uddannelsens rolle i forbindelse med den kommende revision af Europa 2020
- trivsel i skolen
- fremme af flersprogethed fra en tidlig alder.

UNGDOM

EU-arbejdsplan for ungdom

Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer vedtog en resolution om en **EU-arbejdsplan for ungdom** for 2014-2015 ([9523/14](#)). Det er en struktureret plan på mellemlang sigt for 18 måneder med et begrænset antal nøgleinitiativer på specifikke ungdomspolitiske områder, så EU og dets medlemsstater hurtigt kan tackle den store ungdomsledighed og den nuværende krises konsekvenser for unge.

Den opstiller tre prioriteter:

- udvikling af ungdomsarbejde og ikkeformel og uformel læring
- skærpet tværsektorielt samarbejde samt
- styrkelse af unge med særligt fokus på adgang til rettigheder, selvstændighed, deltagelse og aktivt medborgerskab.

Den sigter også på at styrke samarbejdet mellem medlemsstaterne og Kommissionen og på at udvikle synergier med uddannelses- og beskæftigelsespolitikker for at sikre et ungdomspolitisk input i det europæiske semester. Arbejdsplanen vil blive evalueret i andet halvår af 2015.

Struktureret dialog

Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer vedtog en resolution om den strukturerede dialog, herunder unges sociale inklusion ([9026/14](#)).

Hensigten med den strukturerede dialog med unge er at tjene som et forum for løbende fælles overvejelser om prioriteter for, gennemførelse og opfølgning af det europæiske samarbejde på ungdomsområdet, som omfatter høringer af en bred vifte af unge og ungdomsorganisationer på alle niveauer i medlemsstaterne, på EU's ungdomskonferencer¹ og i løbet af den europæiske ungdomsuge.

¹ Den sidste fandt sted i Thessaloniki fra den 10. til den 12. marts 2014
<http://gr2014.eu/events/conferences-and-seminars/european-youth-conference>.

Den overordnede tematiske prioritet for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet for perioden 1. januar 2013 - 30. juni 2014 bliver social inklusion. 18-måneders formandskabstrojkaen (Irland, Litauen og Grækenland) har sammen fastlagt specifikke prioriteter under det overordnede tema.

I 2013 fokuserede det irske formandskab på bidraget fra ungdomsarbejde af høj kvalitet til fremme af alle unges udvikling, trivsel og sociale inklusion, og det litauiske formandskab lagde vægt på at forbedre unges sociale inklusion, navnlig unge, som ikke er i beskæftigelse eller under uddannelse (NEET'er). Under første halvdel af 2014 havde det græske formandskab som mål at styrke unges iværksætterånd.

Næste cyklus i den strukturerede dialog vil blive lanceret på EU's ungdomskonference i oktober under det italienske formandskab. Styrkelse af unges indflydelse vil være det prioriterede tema i de næste 18 måneder.

Unges iværksætterkultur

Rådet vedtog konklusioner om **fremme af unges iværksætterkultur** for at sikre social inklusion af unge ([8378/14](#)), som er en horisontal prioritet for det græske formandskab i betragtning af den fortsat høje ungdomsledighed i EU og navnlig i Grækenland¹.

Konklusionerne fokuserer på fremme af socialt iværksætteri, kreativitet, innovation og grønne job og opfordrer medlemsstaterne til at anerkende betydningen af iværksætteruddannelse fra en tidlig alder og fremhæve ikkeformel og uformel lærings rolle for at sikre unges uafhængighed og personlige udvikling og lette en vellykket integration på arbejdsmarkedet.

Iværksætterkompetence omfatter tværgående kvalifikationer og holdninger samt viden, og ungdomsarbejde kan være et nøgleredskab til udvikling af disse kvalifikationer "Socialt iværksætteri"-modellen, der først og fremmest tager sigte på at bidrage til samfundets almenvel, kan især appellere til unge og give dem mulighed for at give innovative svar på de aktuelle økonomiske, sociale og miljømæssige udfordringer.

Den Europæiske Union støtter iværksætterkultur via Europa 2020-strategien og dens flagskibsinitiativer "Nye kvalifikationer og nye job", "En digital dagsorden for Europa", "Innovation i EU" og "Unge på vej"² ved at fremme kvalifikationer og kompetencer, der kan befordre konkurrenceevnen og intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst.

¹ 23,2 % i EU-28 og 23,8 % i Euroområdet (december 2013).

² Se også: 2020-handlingsplanen for iværksætterkultur
http://ec.europa.eu/enterprise/policies/sme/entrepreneurship-2020/index_en.htm.

I den forbindelse drøftede ministrene, hvordan man fremmer en iværksættervenlig indstilling blandt dagens unge på grundlag af to spørgsmål udarbejdet af formandskabet ([9012/14](#)). For at bidrage til en mere åben debat havde formandskabet indbudt en ekstern taler, Konstantinos Kollias (formand for det græske handelskammer).

Konstantinos Kollias fandt, at de europæiske uddannelsessystemer halter bagefter deres amerikanske og asiatiske modparter, fordi deres læseplaner ikke er tilpasset det nuværende arbejdsmarkeds behov. Uddannelsessystemerne skal forbedre "bløde færdigheder", gruppearbejde, kommunikation, som er primære krav uanset studievalg. EU er nødt til at tilpasse sine politikker til de unges behov og ikke omvendt.

Skatte- og forsikringsmæssige begrænsninger er en byrde for en ny iværksætter, og unge har også svært ved at få adgang til EU-programmer, dels på grund af bureaukrati, dels fordi programmerne har et begrænset anvendelsesområde. En fiasko skal ikke ses som en afslutning, det er også en læringserfaring og kan ses som begyndelsen på en succes.

Kommissionen fortolkede "iværksætterkultur" meget bredt som evnen til at opdage muligheder. Alle unge bør have iværksættererfaringer, inden de afslutter deres studier, eventuelt gennem ikkeformel eller uformel læring, som er en fortrinlig metode til aktiv læring ("learning by doing"). Kommissæren understregede, at iværksætteruddannelse er et af aspekterne af Erasmus+.

Debattens vigtigste konklusioner var følgende:

- iværksætteruddannelse bør starte tidligt i skolen
- ikkeformel og uformel læring spiller en nøglerolle ved udviklingen af bløde færdigheder
- "friheden til fiasko" bør opfattes positivt, men samtidig bør der indføres sikkerhedsnet og -tjenester
- der bør udvikles et overvågningssystem for unge iværksættere
- adgangen til finansiering bør forbedres, og bureaukratiske hindringer fjernes
- der bør fremmes en iværksætterkultur.

Eventuelt

– *Anden europæiske kongres om ungdomsarbejde*

Rådet noterede sig oplysningerne fra den belgiske delegation vedrørende anden europæiske kongres om ungdomsarbejde, som afholdes i 2015 under det belgiske formandskab for Europarådet. Konferencens tema er ungdomsarbejde.

– *Det kommende formandskabs arbejdsprogram*

Rådet noterede sig oplysningerne fra den italienske delegation om det kommende formandskabs arbejdsprogram, der kommer til at indeholde følgende prioriteter:

- styrkelse af unges indflydelse, navnlig deres adgang til rettigheder
- unges deltagelse i det politiske liv og samfundslivet
- en europæisk offentlig tjeneste, navnlig grænseoverskridende mobilitet for frivillige.

KULTUR OG AUDIOVISUELLE SPØRGSMÅL

Inden starten på de formelle punkter på dagsordenen udtrykte ministeren, Panos Panagiotopoulos, som formand for Rådet bekymring over ødelæggelsen af monumenter og arkæologiske fundsteder, der er forårsaget af enten naturkatastrofer, som de seneste oversvømmelser på Balkan, eller militære konflikter, f.eks. i Syrien og andre lande i Mellemøsten. EU har pligt til at beskytte og bevare kulturarven, og med henblik herpå foreslog ministeren, at Rådet undersøger måder og midler til bedre at beskytte naturområder eller kunstneriske steder, der er ramt eller truet af naturkatastrofer eller menneskeskabte katastrofer. I den forbindelse foreslog ministeren, at der oprettes en kulturtaskforce, der skal gribe ind i sådanne situationer.

Europæiske kulturhovedstæder

Rådet udpegede **Leeuwarden** (Nederlandene) til **Europæisk Kulturhovedstad i 2018** ([9252/14](#)). Den anden kulturhovedstad samme år er **Valletta** (Malta), som blev udpeget af Rådet i maj 2013.

Initiativet Den Europæiske Kulturhovedstad blev lanceret i 1985, og over 50 byer er siden da blevet udpeget. Formålet med initiativet var at fremme større gensidig forståelse mellem europæiske borgere og styrke en følelse af europæisk medborgerskab og samtidig fremhæve de europæiske kulturers rigdom og deres forskellighed såvel som deres fælles karakteristika.

Afgørelse nr. 1622/2006/EF¹ fastsætter proceduren for udvælgelsen af de europæiske kulturhovedstæder. Bilaget fastsætter den rækkefølge, hvori medlemsstaterne kan indstille deres by. Indtil 2019 udpeges hvert år byer fra to medlemsstater til europæiske kulturhovedstæder.

Den nederlandske minister mindede om, at Amsterdam og Rotterdam allerede er blevet tildelt denne titel, og at Leeuwarden som motto har valgt "åbne fællesskaber". Programmet har både lokale og europæiske dimensioner, fordi det inddrager byens omegn og udvikler projekter over hele Europa. Programmet vil ud over kulturelle spørgsmål også tage hensyn til miljømæssige og sociale spørgsmål.

Rådet vedtog også en gennemførelsesafgørelse om foranstaltninger for Rådets udnævnelse af tre medlemmer af udvælgelses- og overvågningsjuryen for aktionen vedrørende Den Europæiske Kulturhovedstad (2020-2033) ([9128/14](#)).

¹ [EFT L 304 af 3.11.2006](#).

Rådet vedtog for nylig afgørelse 445/2014/EU¹, som fastsætter de nye retlige rammer for Den Europæiske Kulturhovedstad fra 2020 til 2033.

Afgørelsen indeholder bestemmelser om oprettelse af en europæisk jury bestående af ti eksperter, der udnævnes af Europa-Parlamentet, Rådet og Kommissionen (tre eksperter hver) samt af Regionsudvalget (én ekspert). Juryens rolle er at udvælge de byer, der skal tildeles titlen kulturhovedstad, samt at overvåge dem under hele proceduren. Det fremgår endvidere af afgørelsen, at hver EU-institution skal fastlægge sine egne procedurer for udvælgelsen af eksperter.

Rådet vil skulle udnævne de første tre eksperter til juryen inden udgangen af 2014 for at få den første jury på plads i begyndelsen af 2015 med henblik på at indlede udvælgelsesproceduren for Den Europæiske Kulturhovedstad 2020 i Irland og Kroatien.

Kommissionen understregede de fire institutioners fælles ansvar i henhold til den nye afgørelse og fremhævede juryens afgørende rolle, da den vil være hovedansvarlig for programmernes kvalitet og derfor for de udpegede kulturhovedstæders succes.

Kulturarv

Rådet vedtog konklusioner om **kulturarv som en strategisk ressource i et bæredygtigt Europa** ([9129/14](#)). Det er første gang, at Rådet vedtager konklusioner, der specifikt omhandler dette emne.

Konklusionerne understreger, at vores kulturarv, uanset om den er håndgribelig, uhåndgribelig eller digital, er en strategisk ressource, som det moderne Europa - en af verdens rigeste regioner med hensyn til kultur - bør investere i for at gøre sin sociale, økonomiske og miljømæssige udvikling mere bæredygtig. At kulturarven er unik og ikkefornyelig indebærer muligheder og udfordringer. Blandt mulighederne fremhæver teksten kulturarvens bidrag til den sociale samhørighed og økonomien, hvor kulturarven kan blive en drivkraft for regional udvikling, lokale arbejdspladser, byfornyelse og kulturturisme.

På den anden side kan den økonomiske krise og den begrænsede offentlige finansiering af kultur have en særlig negativ virkning på bevaringen og sikringen af kulturarven, som ofte ses som en kostbar "ekstraomkostning". Klimaændringer, som kan medføre uoprettelige skader på eller tab af kulturarvsaktiver, udgør ligeledes en stor udfordring ligesom virkningerne af den digitale overgang.

¹ EUT L 132 af 3.5. 2014.

Konklusionerne opfordrer navnlig til, at der investeres yderligere ressourcer i kulturarv som led i bæredygtige regionale strategier, der er udviklet på både nationalt og europæisk plan. I betragtning af kulturarvens tværgående karakter opfordres medlemsstaterne og Kommissionen til bedre at koordinere de af deres politikker og foranstaltninger, som vedrører eller har indvirkning på kulturarven, herunder på internationalt plan. Medlemsstaterne opfordres endvidere til at betragte kulturarven som et muligt emne, der skal behandles i Rådets næste arbejdsplan på kulturområdet.

Kommissionen bebudede, at den inden sommer vil vedtage en meddelelse om kulturarv med henblik på at styrke forståelsen og beskyttelsen heraf og navnlig fremhæve dens bidrag til Europa 2020-målene.

Kulturpolitiske udfordringer

Rådet havde også en orienterende debat om emnet **"Tackling af de kulturpolitiske udfordringer i forbindelse med næste arbejdsplan på kulturområdet"**.

Siden 2002 har Rådets arbejdsplaner på kulturområdet været en ramme for EU's kulturpolitik på mellemlang sigt. Den nuværende arbejdsplan på kulturområdet¹ har seks prioriterede områder: kulturel mangfoldighed, tværkulturel dialog og tilgængelig og inklusiv kultur, kulturelle og kreative industrier, kompetencer og mobilitet, kulturarven, kulturen i de eksterne forbindelser samt kulturelle statistikker. Den løber indtil den 31. december 2014.

Kommissionen mener, at den europæiske kulturdagsorden - selv om den blev vedtaget i 2007 - stadig er et godt grundlag for den næste arbejdsplan. Desuden kan flere af den nuværende arbejdsplans prioriteter stadig videreføres, som f.eks. kulturelle og kreative industriers kulturelle bidrag til tværkulturel dialog og kulturens rolle i de eksterne forbindelser. Der er dog opstået nye udfordringer, som skal tackles, f.eks. øget globalisering og digitalisering.

Kommissionen henledte også opmærksomheden på resultatet af medlemsstaternes evaluering i 2013 af den nuværende arbejdsplan på kulturområdet, der navnlig fremhævede:

- arbejdsplanen er relevant for kulturpolitikken i medlemsstaterne
- en prioritering af en mere strømlinet arbejdsplan med fokus på begrænsede, men højt profilerede prioriteter
- et behov for at integrere kultur i alle vigtige EU-politikker.

¹ EUT C 325 af 2.12.2010.

Flere ministre henviste til Forum de Chaillot om kultur, som fandt sted i april i Frankrig¹. Den franske minister mindede om de vigtigste budskaber fra Forum de Chaillot og ønskede en egentlig europæisk kulturstrategi. I denne forbindelse fandt adskillige ministre det vigtigt at give europæiske borgere "smag" for kultur som et middel til at bringe borgerne sammen, hvilket er særlig afgørende i en tid med stigende euroskepsis.

Generelt var medlemsstaterne enige om, at

- kultur er et tværgående spørgsmål, og at der derfor er behov for en strategisk tilgang til kultur. Adskillige ministre opfordrede til, at kultur kommer til at indgå i midtvejsrevisionen af Europa 2020-strategien i betragtning af beviserne på kulturens bidrag til økonomien
- kultur har en iboende værdi, men der er stadig et reelt behov for præcise og sammenlignelige statistikker om kultur med henblik på at bevise kulturens bidrag til beskæftigelse og vækst
- den digitale overgang er en central udfordring for kultur og kulturel mangfoldighed
- digitaliseringen af kulturarven, herunder kulturarven inden for film og audiovisuelle medier, skal fremmes for at udvide adgangen til kultur. I den forbindelse understregede flere ministre også behovet for at tage spørgsmålene om ophavsret op
- forbindelserne til formel og uformel uddannelse bør styrkes på samme måde som kunstudannelse, som efterfølgende vil forbedre adgangen til kultur og fremme kulturel mangfoldighed
- der skal ses nærmere på alternative finansieringskilder til kultur, herunder crowdfunding, og der bør ske en bedre udnyttelse af de europæiske programmer på andre områder, f.eks. forskning (Horisont 2020-programmet omfatter kulturforskning) eller virksomheder (Cosmeprogrammet).

Kommissionen meddelte, at der forventes fremskridt med hensyn til kulturelle statistikker som følge af Eurostats nye ressourcer på området. Den meddelte også, at garantifonden for kulturelle og kreative industrier, der blev oprettet med programmet Et Kreativt Europa, vil være operationel i 2016.

¹ <http://www.culturecommunication.gouv.fr/Presse/Communiqués-de-presse/>

Den transatlantiske handels- og investeringspartnerskabsaftale

Ministrene drøftede den transatlantiske handels- og investeringspartnerskabsaftale mellem EU og USA på grundlag af oplysninger fra kommissær Karel De Gucht om de igangværende forhandlinger.

Den transatlantiske handels- og investeringspartnerskabsaftale er en omfattende aftale, der omhandler en bred vifte af spørgsmål vedrørende bilateral handel og investeringer med sigte på at fremme handel og investering mellem de to partnere. Forhandlingerne begyndte i midten af 2013, og den femte forhandlingsrunde er berammet til denne uge.

Audiovisuelle tjenester blev udtrykkeligt udelukket fra det forhandlingsmandat, der blev givet til Kommissionen af medlemsstaterne i juni sidste år, som det har været tilfældet i mere end to årtier i forbindelse med forhandlinger med tredjelande.

Kommissær Karel De Gucht anførte, at der ikke kan forventes større fremskridt i forhandlingerne inden midtvejsvalgene i USA, men han mener, at det vil være bedst at nå til enighed om en aftale inden årets udgang.

Han tilkendegav utvetydigt, at han vil holde sig til det mandat, han har fået, og at der derfor ikke er forhandlinger om den audiovisuelle sektor. Han erkendte dog, at USA har vist interesse for en række områder af EU's audiovisuelle politik.

Som svar på spørgsmål fra flere medlemsstater vedrørende åbenhed erklærede kommissæren, at der i enhver forhandling er behov for en vis fortrolighed. Restriktionerne i forbindelse med aktindsigt i forhandlingsdokumenter skyldtes en særligt restriktiv tilgang fra USA's side til disse spørgsmål. Han håbede imidlertid, at der snart kunne etableres en "læsesalsordning", så det bliver muligt at se de tekstudkast, der forhandles om.

Han mindede om, at Kommissionen regelmæssigt aflægger rapport til Rådets Handelspolitikudvalg, der primært står til ansvar over for Rådet for Udenrigsanliggender (handel), og den skal også aflægge rapport til Europa-Parlamentet. Kommissæren understregede også, at der ikke var enighed blandt medlemsstaterne om at offentliggøre forhandlingsmandatet.

En række medlemsstater gentog deres totale modvilje mod at medtage den audiovisuelle sektor i forhandlingerne om den transatlantiske handels- og investeringspartnerskabsaftale og erindrede om, at dette var af afgørende betydning for den kulturelle mangfoldighed og navnlig for den europæiske filmindustri og den kreative sektor.

Eventuelt

– *Europæisk film i den digitale tidsalder*

Rådet noterede sig oplysningerne fra Kommissionen om dens nylige meddelelse om dette emne ([10024/14](#)), hvori der foreslås foranstaltninger med henblik på at øge publikummet til europæiske film og skabe bedre balance i fordelingen af midler mellem produktion og distribution.

– *Det kommende formandskabs arbejdsprogram*

Rådet noterede sig oplysningerne fra den italienske delegation om det kommende formandskabs arbejdsprogram, der kommer til at indeholde følgende prioriteter:

- vedtagelse af den nye arbejdsplan på kulturområdet
- kulturarv
- audiovisuelle spørgsmål, herunder digitalisering og ophavsret
- bevægelighed for kunstnere
- kulturturisme.

SPORT

EU-arbejdsplanen for sport

Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer vedtog en **resolution om en EU-arbejdsplan for sport (2014-2017)** ([9131/14](#)), der bygger på resultaterne af EU's første arbejdsplan¹, som generelt blev anset for relativt vellykket², og som supplerer og styrker indvirkningen af aktiviteter lanceret under Erasmus+-programmet på sportsområdet. Den sigter også på yderligere at styrke samarbejdet på sportsområdet mellem medlemsstaterne og Kommissionen.

Resolutionen understreger, at EU er nødt til at arbejde tæt sammen med sportsbevægelsen og de relevante kompetente organisationer på nationalt, europæisk og internationalt plan, f.eks. Europarådet og Det Internationale Antidopingagentur (WADA), især gennem den strukturerede dialog.

Den anden arbejdsplan anerkender igen det vigtige bidrag, sporten yder til de overordnede mål i Europa 2020-strategien, i betragtning af sektorens stærke potentiale til at bidrage til intelligent, bæredygtig og inklusiv vækst og nye job samt dens positive virkninger på social inklusion og uddannelse samt folkesundheden og aktiv aldring. Planen fastsætter følgende prioriterede områder:

- **sportens integritet**, herunder antidoping, bekæmpelse af aftalt spil, beskyttelse af mindreårige, god forvaltningspraksis og ligestilling mellem kønnene
- **sportens økonomiske dimension**, der navnlig omhandler bæredygtig finansiering af sporten, større sportsbegivenheders eftervirkning, økonomiske fordele ved sport og innovation
- **sport og samfundet**, der dækker sundhedsfremmende fysisk aktivitet, frivilligt arbejde og beskæftigelse inden for sport samt sportsuddannelser.

Rådet vil evaluere gennemførelsen af denne arbejdsplan i første halvdel af 2017 på grundlag af en rapport, som Kommissionen forelægger senest i november 2016.

¹ EFT C 162 af 1.6.2011.

² Jf. Kommissionens rapport om gennemførelsen af arbejdsplanen for sport 2011-2014 ([5842/14](#)).

Ligestilling mellem kønnene inden for sport

Rådet vedtog konklusioner om **ligestilling mellem kønnene inden for sport** ([9517/14](#)), som opfordrer medlemsstaterne til at overveje at udvikle politikker og programmer, der kan få bugt med kønsmæssige stereotyper og fremme ligestilling mellem kønnene i læseplaner og praksis på uddannelsesområdet fra en tidlig alder. Konklusionerne opfordrer også medlemsstaterne til i samarbejde med sportsorganisationer at fremme forebyggelse af kønsbaseret vold inden for sport og beskyttelse af ofre og potentielle ofre for seksuelt misbrug og chikane inden for sport.

Medlemsstaterne anmodes også om at overveje udviklingen af passende og forholdsmæssige foranstaltninger sammen med sportsorganisationerne i overensstemmelse med national lovgivning og EU-lovgivning og gældende lovgivning om databeskyttelse for at kontrollere egnetheden af personer, der arbejder inden for sport (især med mindreårige).

Endvidere opfordrer de Kommissionen til at støtte tværnationale initiativer (f.eks. oplysningskampagner, udveksling af god praksis, netværk og projekter), der fokuserer på gennemførelse af nationale og internationale strategiske tiltag vedrørende ligestilling mellem kvinder og mænd inden for sport inden for rammerne af EU-finansieringsprogrammer, såsom Erasmus+, der navnlig omhandler beslutningstagning i idrættens ledelsesorganer, træning og bekæmpelse af kønsbestemt vold og negative stereotyper inden for sport.

Ligestilling mellem kvinder og mænd er et af Den Europæiske Unions grundlæggende principper, som er fastsat i traktaterne, og integreringen af dette princip i alle EU's aktiviteter og politikker er en af EU's specifikke opgaver. Ligestilling mellem kønnene er ligeledes fastsat i artikel 23 i Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder. Dog er kønsbalance inden for sport gennemført forskelligt i medlemsstaterne, og mere arbejde er stadig påkrævet på europæisk plan og i den internationale sportsbevægelse.

Større sportsbegivenheders bæredygtighed

Ministrene drøftede større sportsbegivenheders **økonomiske, sociale og miljømæssige bæredygtighed** på grundlag af to spørgsmål udarbejdet af formandskabet ([8751/14](#)). For at sikre en mere dynamisk debat inviterede formandskabet en gæstetaler, **Gordon Arthur**, der er ledende kommunikationsmedarbejder for Commonwealthlegene i Glasgow i 2014¹.

Løftestangseffekt og eftervirkning er blevet stadig vigtigere overvejelser i forbindelse med planlægningen af større sportsbegivenheder. I store træk betyder eftervirkninger varige, langsigtede fordele på regionalt eller nationalt plan, der enten opstår på grund af selve begivenheden eller de aktiviteter med "løftestangseffekt", der er forbundet hermed.

Gordon Arthur præsenterede en kort video, der fremhævede forberedelserne og de forskellige måder, hvorpå Glasgow og regionen har haft gavn af at huse Commonwealthlegene.

Medlemsstaterne berettede om deres positive og negative oplevelser i forbindelse med større sportsbegivenheder, og debatten understregede

- betydningen af en avanceret og omhyggelig planlægning for at sikre en langsigtet eftervirkning for værtsbyen eller landet
- de særlige vanskeligheder for mindre lande i forbindelse med værtskab for store arrangementer, som ville kunne reduceres gennem samarbejde og "medværter" blandt flere lande
- behovet for at planlægge den fremtidige anvendelse af infrastruktur til sport, som bør udvikles med henblik på "multianvendelse"
- fordelene ved at kombinere privat og offentlig finansiering samt inddragelse af "den tredje sektor" (frivillige og nonprofitorganisationer)
- den folkelige stolthed og en tradition for frivilligt arbejde, som er afgørende fordele i forbindelse med et vellykket arrangement
- betydningen af fortsat at afholde så mange internationale sportsarrangementer som muligt i EU, samtidig med at der også tages hensyn til sikkerhedsmæssige, sociale og miljømæssige problemstillinger
- behovet for en fortsat dialog med de internationale forbund.

¹ <https://www.glasgow2014.com/>.

Eventuelt

– *Det Internationale Antidopingagentur (WADA)*¹

Rådet blev orienteret af EU's repræsentanter om resultatet af møderne i WADA, der fandt sted i Montreal den 17.-18. maj 2014. EU er repræsenteret i WADA's bestyrelse af Belgien, Irland og Luxembourg, og i eksekutivkomitéen af Frankrig. Bestyrelsen er WADA's øverste besluttende organ og består af 38 medlemmer, hvor der er lige dele repræsentanter fra den olympiske bevægelse og regeringer.

De væsentligste drøftelser på møderne i WADA fokuserede på juridisk ajourføring (EU's forordning om databeskyttelse), budgettet for 2015, biologiske pas for idrætsudøvere og ADAMS (Anti-Doping Administration & Management System).

Det Internationale Antidopingagentur (WADA), som blev etableret i 1999, er et privatretligt organ, hvis mission er at fremme, koordinere og overvåge kampen mod doping inden for alle typer sportsgrene. Dets hovedopgaver omfatter videnskabelig forskning, uddannelse, udvikling af færdigheder til bekæmpelse af doping og overvågning af det internationale antidopingkodeks. Det nye kodeks træder i kraft i 2015.

– *Finansiel fairplay*

Rådet noterede sig oplysningerne fra den franske delegation, som opfordrede Kommissionen til at udarbejde et europæisk initiativ til støtte for reglerne om finansiell fairplay, der blev fastsat af UEFA i 2011, og som bør være gældende for alle sportsgrene.

– *Det kommende formandskabs arbejdsprogram*

Rådet noterede sig oplysningerne fra den italienske delegation om det kommende formandskabs arbejdsprogram, der kommer til at indeholde følgende prioriteter:

- sport og innovation - undersøgelse af synergier mellem sport, forskning, universiteter og virksomheder
- sundhedsfremmende aktiviteter, navnlig for unge.

¹ <http://www.wada-ama.org/en/>

ANDRE PUNKTER, DER BLEV GODKENDT

ALMINDELIGE ANLIGGENDER

"En enkelt revision" ("single audit") i EU's samhørighedspolitik

Rådet vedtog konklusioner om Revisionsrettens særberetning nr. 16/2013 med titlen "Status over én enkelt revision ("single audit") og Kommissionens anvendelse af de nationale revisionsmyndigheders arbejde på samhørighedsområdet", jf. [9187/14](#).

DEN FÆLLES SIKKERHEDS- OG FORSVARSPOLITIK

EUBAM Libya

Rådet bevilgede et budget på 26,2 mio. EUR til Den Europæiske Unions bistandsmission vedrørende integreret grænseforvaltning i Libyen (EUBAM Libya) for perioden fra den 22. maj 2014 til den 21. maj 2015, der er det nuværende udløb af mandatet for missionen.

ÅBENHED

Aktindsigt

Den 20. maj 2014 godkendte Rådet:

- svaret på genfremsat begæring nr. 11/c/01/14 ([8851/I/14 REV 1](#)).