



**RÅDET FOR  
DEN EUROPÆISKE UNION**

**Bruxelles, den 20. februar 2008 (26.02)  
(OR. en)**

**6445/08**

**EDUC 59  
JEUN 21  
ECOFIN 82  
AG 22  
COMPET 71  
RECH 70**

**RAPPORT**

---

fra: Rådet (uddannelse, ungdom og kultur)

til: Det Europæiske Råd (mødet den 13.-14. marts 2008)

---

Vedr.: Nøglebudskaber vedrørende uddannelse og erhvervsuddannelse med henblik på Det Europæiske Råds forårsmøde

---

Hermed følger til delegationerne de nøglebudskaber vedrørende uddannelse og erhvervsuddannelse og ungdom, som Rådet (uddannelse, ungdom og kultur) vedtog på samlingen den 14. februar 2008.

---

## UDDANNELSE OG ERHVERVSUDDANNELSE

### **Nøglebudskaber vedrørende livslang læring som grundlag for viden, kreativitet og innovation**

RÅDET (uddannelse, ungdom og kultur),

DER ERINDRER OM de politiske fremskridt, der blev gjort i 2007 og begyndelsen af 2008, især:

- Rådets konklusioner af 24. maj 2007 om et sammenhængende sæt indikatorer og benchmarks til overvågning af udviklingen i retning af opfyldelse af Lissabonmålene inden for uddannelse og erhvervsuddannelse
- Europa-Parlamentets og Rådets henstilling om etablering af den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF) for livslang læring
- konklusionerne af 15. november 2007 vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om forbedring af læreruddannelsens kvalitet
- Rådets resolution af 15. november 2007 om modernisering af universiteterne med henblik på Europas konkurrenceevne i en global vidensøkonomi
- den politiske enighed af 22. november 2007 om forslaget til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om oprettelse af Det Europæiske Institut for Innovation og Teknologi
- Rådets resolution af 15. november 2007 om "nye kvalifikationer til nye job"
- Rådets resolution af 15. november 2007 om uddannelse og erhvervsuddannelse som hoveddrivkraft for Lissabonstrategien
- Kommissionens strategiske rapport af 11. december 2007 om den fornyede Lissabonstrategi for vækst og beskæftigelse: *"Igangsætning af den nye cyklus (2008-2010) - Opretholdelse af forandringsstempet"*
- Rådets og Kommissionens fælles situationsrapport 2008 om gennemførelsen af arbejdsprogrammet for uddannelse og erhvervsuddannelse 2010,

FORELÆGGER følgende nøglebudskaber vedrørende uddannelse og erhvervsuddannelse for Det Europæiske Råd på forårsmødet 2008:

1. Der er gjort fremskridt med hensyn til at nå de mål og benchmarks, der er fastsat for 2010 inden for uddannelse og erhvervsuddannelse, men der er fortsat betydelige udfordringer på en række nøgleområder med hensyn til **gennemførelsen af strategier for livslang læring**. Medlemsstaterne bør som prioritet træffe konkrete foranstaltninger med henblik på:
  - kraftigt at reducere antallet af unge, der fortsat ikke kan læse ordentligt, og som forlader skolen i utide
  - at forbedre uddannelsesniveautet for lærende med indvandrerbaggrund
  - at sikre, at de bedste studerende betragter undervisning som et attraktivt karrierevalg, og at lærere får et indledende praktisk uddannelsesforløb af høj kvalitet og har adgang til fortsat faglig udvikling
  - at få flere voksne, især lavtuddannede og ældre arbejdstagere, i uddannelse og erhvervsuddannelse.
  
2. For at **videntrekanten** kan være effektiv, skal uddannelse og erhvervsuddannelse både skabe en bred viden og et bredt kompetencegrundlag i befolkningen og udvikle de lærendes **kreativitet og innovative evner**. Derfor bør:
  - læseplaner på alle niveauer udvikles for at fremme de lærendes kreative og nyskabende kompetencer
  - der udarbejdes en oversigt over fremtidige kompetencekrav på europæisk plan som led i opfølgningen af initiativet "nye kvalifikationer til nye job"
  - universiteter have den nødvendige autonomi til at udvikle partnerskaber med erhvervslivet og andre nationale, regionale og lokale interessenter, så at de kan nyde godt af supplerende finansiering fra den private sektor. Universiteter bør i stigende grad henvende sig til ikke-traditionelle lærende
  - det politiske samarbejde mellem kultur- og uddannelsesområdet udbygges.

3. For Europa som et rummeligt samfund og en konkurrencedygtig økonomi er det vigtigt at udruste den enkelte med de nødvendige kompetencer til at indgå i en **interkulturel dialog**. Ud over dets interkulturelle rolle giver flersprogethed og sprogkunderskaber europæisk erhvervsliv en virkelig konkurrencefordel på den globale markedsplads.
4. Den tværnationale **mobilitet** bør videreudvikles med hensyn til både kvalitet, omfang og lige muligheder. Sideløbende med programmet for livslang læring bør nationale og regionale mobilitetsprogrammer fungere på en sådan måde, at de sikrer, at studieperioder i udlandet bliver almindelig praksis inden for de videregående uddannelser, og at øget mobilitet fremmes inden for erhvervsuddannelse

#### OG OPFORDRER DERFOR KOMMISSIONEN TIL

inden udgangen af 2008 at forelægge et forslag om en ajourført strategisk ramme for europæisk samarbejde inden for uddannelse og erhvervsuddannelse med henblik på både at sikre kontinuiteten i det igangværende arbejdsprogram Uddannelse 2010 og at indkredse nye mål på disse områder.

## UNGDOM

### **Nøglebudskaber vedrørende den videre gennemførelse af den europæiske ungdomspagt**

#### A. Kontekst og fremskridt i 2007 i forbindelse med den europæiske ungdomspagt

- (1) Den europæiske ungdomspagt har siden 2005 udviklet sig til at blive et vigtigt redskab for den europæiske indsats på ungdomsområdet. Den omfatter en lang række foranstaltninger, der tager sigte på at lette overgangen mellem uddannelse og beskæftigelse og på at forene arbejds-, privat- og familieliv; nogle foranstaltninger hører til den mikroøkonomiske del (iværksætterånd), andre til den del, der vedrører beskæftigelse og social inddragelse, i de nationale reformprogrammer under Lissabonstrategien.
- (2) Dokumentet "Investering i ungdommen: en strategi for myndiggørelse", der blev udsendt i april 2007 af Europa-Kommissionens Kontor for Europapolitisk Rådgivning, påpeger, at en effektiv investering i ungdommen er afgørende for at sikre en fremtid med velstand, både økonomisk og socialt, og at medlemsstaterne bør anerkende de fælles udfordringer, som de står over for i forbindelse med det langsigtede mål om at myndiggøre ungdommen, og tilpasse deres økonomiske og sociale politikker herefter.
- (3) I sin meddelelse "Fremme af unges fulde deltagelse i uddannelse, beskæftigelse og samfundsliv", der blev vedtaget den 5. september 2007<sup>1</sup>, understreger Kommissionen de sociale og økonomiske udfordringer, som ungdomsarbejdsløsheden udgør for Europa, og foreslår en tværgående tilgang med konkrete aktioner på europæisk plan og i medlemsstaterne.

---

<sup>1</sup> KOM(2007) 498 endelig.

- (4) I november 2007 hilste Ministerrådet Kommissionens forslag i meddelelsen af 5. september 2007 velkommen ved at vedtage konklusioner om en tværgående tilgang til ungdomspolitikken<sup>1</sup> og havde en debat om gennemførelsen og overvågningen af den europæiske ungdomspagt; ministrene understregede, at det er nødvendigt at forbedre overvågningen af gennemførelsen af den europæiske ungdomspagt og at udvikle udvekslingen af god praksis, herunder metoder til analyse af god praksis og overførsel heraf.
- (5) I december 2007 gjorde Det Europæiske Råd opmærksom på, at der bør udvikles en livscyklustilgang til arbejde, især ved at gøre den europæiske ungdomspagt mere operationel, bl.a. gennem effektiv overvågning og mainstreaming.
- (6) Analysen af de nationale reformprogrammer for 2007 viser følgende:
- Flere og flere medlemsstater behandler de unge som en prioritet i forbindelse med Lisabonstrategien. Siden vedtagelsen af den europæiske ungdomspagt i 2005 er ungdomsarbejdsløsheden faldet i nogle af medlemsstaterne; den er dog fortsat med at stige i enkelte andre;
  - Selv om situationen varierer betydeligt mellem medlemsstaterne, er ungdomsarbejdsløsheden fortsat høj (17,4%), og ca. 4,7 mio. unge er for øjeblikket i en situation, der ikke er socialt og erhvervmæssigt stabil.
  - Antallet af unge, der forlader skolen for tidligt, er faldende i de fleste medlemsstater.

---

<sup>1</sup> EUT C 282 af 24.11.2007, s. 16.

- Sikring af sikre veje for social og erhvervmæssig inddragelse af unge er fortsat et centralt mål for ungdomspolitikkerne; de unge, især de, der er dårligt stillet, står over for udfordringer i livsstadierne mellem skole og beskæftigelse.
- Mange medlemsstater mangler stadig en sammenhængende ungdomsstrategi, der går på tværs af sektorerne.
- Der er en ny tendens til, at Den Europæiske Socialfond ofte nævnes; denne bidrager i mange medlemsstater til aktive arbejdsmarkedsforanstaltninger, især foranstaltninger på ungdomsområdet, men der er fortsat behov for at anvende de eksisterende politiske og finansielle instrumenter mere effektivt.
- Der mangler også væsentlige europæiske ungdomspagtorienterede instrumenter til oplysning og opfølgning.

## B. Nøglebudskaber

De unge er væsentlige aktører i forbindelse med opnåelsen af sociale og økonomiske fremskridt. Denne kendsgerning anerkendes generelt i forbindelse med Lissabonstrategien og tages i stadig videre omfang i betragtning i forbindelse med gennemførelsen af den europæiske ungdomspagt. Selvom der allerede er gjort visse fremskridt på de pågældende områder, er spørgsmålene vedrørende ungdomsbeskæftigelsen fortsat centrale udfordringer for de offentlige myndigheder i Europa.

I forbindelse med den videre gennemførelse af den europæiske ungdomspagt bør medlemsstaterne lægge vægt på følgende prioriteter:

- (1) ***Ungdomsbeskæftigelsen, deltagelsen i uddannelse og erhvervsuddannelse og den sociale integration af de unge bør forblive vigtige mål for de økonomiske og sociale strategier, og medlemsstaterne bør fokusere på konkrete foranstaltninger til imødegåelse af disse udfordringer.***

Medlemsstaternes beskæftigelsesstrategier og sociale strategier bør under hensyntagen til de nationale forhold sætte særligt fokus på målene for ungdomsbeskæftigelsen, især med hensyn til overgangen fra uddannelse til beskæftigelse, usikre arbejdsvilkår, flexicurity, beskæftigelsesegnethed, fremme af iværksætterånd, anerkendelse af kompetencer, som er erhvervet ved ikke-formel læring, og støtte til de unges autonomi.

EU's strukturfonde bør også udnyttes bedre i lokale og regionale projekter, der er specielt udformet til at tage hensyn til ungdomsdimensionen.

- (2) ***Man bør være særlig opmærksom på unge med færre muligheder, især gennem styrket vejledning, tværfaglig støtte og skræddersyede foranstaltninger.***

Unge med færre muligheder fortsætter i nogle tilfælde med at være i marginaliserede situationer; der tages ikke altid tilstrækkeligt hensyn til dem i uddannelses-, erhvervsuddannelses- eller beskæftigelses- og socialpolitikkerne. Der bør tages mere hensyn til unge med færre muligheder i politikker, der vedrører de unge, og findes innovative og specifikke veje til at støtte dem bedre i deres overgang fra uddannelse, ikke-erhvervsaktivitet eller arbejdsløshed til beskæftigelse.

Der er behov for en målbevidst indsats for at forbedre de unges grundlæggende færdigheder og reducere antallet af unge, der forlader skolen i utide. Medlemsstaterne bør udforme skræddersyede foranstaltninger f.eks. inden for oplysning, vejledning og rådgivning og jobberfaring, og give disse unge alle muligheder for at erhverve og udvikle kompetencer og kvalifikationer.

- (3) *Bestræbelserne for at udvikle ungdomsdimensionen bør opretholdes på grundlag af en tilgang på tværs af sektorerne og myndiggørelse af de unge i forbindelse med styringen af Lissabonstrategien.*

Tilgangen på tværs af sektorerne bør styrkes ved at forstærke samarbejdet mellem ungdomsadministrationerne og dem, der har ansvaret for gennemførelsen af og rapporteringen om Lissabonstrategien på nationalt plan.

Medlemsstaterne bør samarbejde med de unge og alle relevante partnere om at forbedre gennemførelses- og evalueringsprocessen vedrørende den europæiske ungdomspagt.

De opnåede resultater bør gøres mere synlige, bl.a. gennem udvikling af metoder og redskaber til bedre evaluering af gennemførelsen af den europæiske ungdomspagt i nationale rapporter og i Kommissionens årlige statusrapport, hvori denne kan fremsætte henstillinger til medlemsstaterne vedrørende pagtens gennemførelse.