

Medlemmerne af Folketingets Europaudvalg
og deres stedfortrædere

Asiatisk Plads 2
DK-1448 København K
Telefon +45 33 92 00 00
Telefax +45 32 54 05 33
E-mail: um@um.dk
<http://www.um.dk>
Girokonto 3 00 18 06

Bilag
1

Journalnummer
400.C.2-0

Kontor
EUK

2. juni 2010

SVAR PÅ UDVALGSSPØRGSMÅL

Obligatorisk undervisning om EU i Folkeskolen og Gymnasiet

Til underretning for Folketingets Europaudvalg vedlægges Undervisningsministeriets besvarelse af spørgsmål 63 ad EEU alm. del af 26. april 2010 vedrørende obligatorisk undervisning om EU i Folkeskolen og Gymnasiet.

Lene Espersen

Folketingets Europaudvalg
Christiansborg

Afdelingen for videregående
uddannelser og internationalt
samarbejde

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 63 (Alm. del):

I henvendelse af 26. april 2010 har udvalget efter ønske af Lone Dybkjær (RV) stillet Udenrigsministeren følgende spørgsmål:

Spørgsmål 63:

"Vil ministeren oplyse hvilken obligatorisk undervisning om EU, der findes i Folkeskolen og Gymnasiet"

Svar:

Folkeskolen

EU optræder som genstandsfelt i fagene samfundsfag, historie og geografi i folkeskolen.

Emnet EU indgår først og fremmest i faget **samfundsfag** på 9. klassetrin både i slutmål og trinmål, samt på 10. klassetrin i slutmål. Emnet hører under kundskabsområdet: Politik. Magt, beslutningsprocesser og demokrati.

Slutmål for 9. klasse:

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- redegøre for hovedtræk i det danske politiske system og dets historie, for parlamentarisme og for samspillet mellem de politiske beslutningsprocesser i EU og Danmark
- reflektere over Danmarks deltagelse i det europæiske samarbejde i EU i demokratisk perspektiv.

Trinmål efter 9. klasse:

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- gøre rede for de centrale politiske institutioner i EU og diskutere samspillet mellem de politiske beslutningsprocesser og EU

- gøre rede for forskellige former for magt og ressourcer og give eksempler på, hvordan de har betydning for borgernes mulighed for politisk deltagelse, og hvordan de kan have indflydelse på politiske beslutningsprocesser lokalt, nationalt og globalt.

Slutmål for 10. klasse:

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- redegøre for hovedtræk i det danske politiske system og dets historie og reflektere over samspillet mellem de politiske beslutningsprocesser i EU og Danmark i et demokratisk perspektiv
- reflektere over egen rolle som borger i Danmark og EU og som deltager i et globalt samfund.

EU nævnes endvidere direkte både i fagets læseplan og i fagets undervisningsvejledning.

I faget **historie** indgår emnet EU som en del af den obligatoriske historiekanon under kanonpunktet: Maastricht 1992. I fagets undervisningsvejledning inddrages emnet EU desuden som en del af perspektiveringen af kanonpunkterne ”Kejser Augustus” og ”Kalmarunionen”.

I faget **geografi** indgår emnet EU som en del af et trinmål på 8. klasse under kundskabsområdet: Kultur og levevilkår.

Trinmål efter 8. klasse:

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- kende til politiske, militære og økonomiske samarbejder mellem lande samt deres rolle i forbindelse med konfliktløsning, herunder sammenslutninger som EU, NATO, Verdensbanken og FN.

Gymnasiet

Emnet EU indgår i flere fag i uddannelserne på gymnasieniveau, herunder i fagene historie, samfundsfag og samtidshistorie.

I faget **historie** indgår europæisk integration som en del af kernestoffet.

I faget **samfundsfag** på de gymnasiale uddannelser indgår emnet EU i de faglige mål for alle niveauer (A, B og C niveau). Især på B- og A-niveau indgår EU med stor vægt i de faglige mål og i kernestof:

- EU som politiske system
- EU's betydning for et politik-område
- Økonomiske målkonflikter og styring i EU m.v.
- På A-niveau er der desuden fokus på aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa.

I faget **samtidshistorie** på hxx indgår emnet "europæisk integration efter 1945" i øjeblikket som en del af kernestoffet i samtidshistorie. Det skal dog siges, at dette emne i den nye læreplan er gjort lidt bredere, så det nu hedder "væsentlige elementer i den politiske og økonomiske udvikling i Europa efter 1945" - men her tænkes naturligvis blandt andet på udviklingen af det europæiske samarbejde.

Desuden gennemføres på nogle skoler studieture til Bruxelles eller Strasbourg, fx med muligheden for at deltage i ungdomsparlamentet (Euroscola).

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard