

Medlemmerne af Folketingets Europaudvalg  
og deres stedfortrædere

Asiatisk Plads 2  
DK-1448 København K  
Tel. +45 33 92 00 00  
Fax +45 32 54 05 33  
E-mail: um@um.dk  
Telex 31292 ETR DK  
Telegr. adr. Etrangeres  
Girokonto 300-1806

Bilag  
1

Journalnummer  
400.C.2-0

Kontor  
EUK

4. november 2004



Med henblik på mødet i Folketingets Europaudvalg den 12. november 2004  
– dagsordenspunkt rådsmøde (uddannelse, ungdom og kultur) den 15.-16.  
november 2004 – vedlægges Undervisningsministeriets notat om de punkter,  
der forventes optaget på dagsordenen.

P. B. Olsen



Uddannelsesstyrelsen

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf 3392 5300  
Fax 3392 5302  
www.uvm.dk

Samlenotat til møde i Rådet (Uddannelse, ungdom og kultur) den  
15. - 16. november 2004

4. november 2004  
J.nr. 2004-2282-47

1. Forslag til Europa-Parlamentet og Rådets afgørelse om etablering af et integreret program for livslang læring  
- *statusrapport og debat*
2. Uddannelse og aktivt borgerskab; rapport om uddannelsens brede rolle og dens kulturelle aspekter  
- *vedtagelse*
3. Udkast til konklusioner om de fremtidige prioriteter for det forstærkede europæiske samarbejde inden for erhvervsuddannelse  
- *vedtagelse*
4. Rapport fra "High Level" gruppen om midtvejs evalueringen af Lissabon-strategien i marts 2005 ("Kok-rapporten")  
- *offentlig debat*
5. Forslag fra Kommissionen om en afgørelse truffet af Europa-Parlamentet og Rådet vedrørende etablering af programmet "Aktive Unge"  
- *statusrapport og drøftelse*
6. Udkast til konklusioner om evaluering af ungdomsprogrammet for 2000 - 2006 (evalueringen dækker perioden 2000 - 2003)  
- *vedtagelse*
7. Udkast til resolution om fælles målsætninger for volontør aktiviteter for unge  
- *vedtagelse*

8. Udkast til resolution om fælles målsætninger for større forståelse af og viden om unge
  - *vedtagelse*

1. Forslag til Europa-Parlamentet og Rådets afgørelse om etablering af et integreret program for livslang læring  
KOM(2004) 474 endelig  
- statusrapport og debat

A. Baggrund og indhold

Formandskabet har udarbejdet en statusrapport om forhandlingerne vedrørende det nye program. Hovedpunkterne heri er:

- Der forhandles udelukkende indhold og ikke finansielle forhold, da man afventer drøftelserne om de samlede finansielle perspektiver for perioden 2007 – 2013. Som følge heraf har samtlige medlemslande desuden forbehold for de steder i den indholdsmæssige tekst, hvor der er budgetimplikationer.
- Fire delegationer (DK, FR, IE og UK) har taget parlamentariske forbehold.
- De indledende drøftelser har haft karakter af forståelsesafklaring, tydeliggørelse af aspekter af Kommissionens forslag m.v.
- Der har været en generel tilfredshed med størstedelen af indholdet i forslaget.
- Det er understreget, at en kvantitativ vækst i mobiliteten skal gå hånd i hånd med en sikring af kvalitet i mobilitet.
- Betydningen af fjernelse af hindringer for mobilitet er ligeledes understreget. Man har derfor hilst Kommissionens forslag om at nedsætte en gruppe af juridiske eksperter til at se på mulige problemer knyttet til uddannelsesstøtte.
- Andre forhold, herunder komitologi, er endnu ikke tilstrækkeligt afklarede.
- Formandskabet foreslår, at følgende to spørgsmål diskuteres på Rådsmødet:
  - i) Det transversale underprogram er en af de større nyskabelser med Det Integreerede Program. Det er opdelt i fire nøgleaktiviteter: politikudvikling, fremmedsprogsindlæring, innovative tilgange til undervisning og læring, overførsel og udveksling af projektresultater.
    - hvad er ministrenes opfattelse af det foreslåede indhold i det transversale program?
    - i hvilket omfang skal Barcelona målsætningerne om indlæring af det andet fremmedsprog reflekteres i programmets målsætninger?
  - ii) Hvordan finder ministrene, at kvaliteten i mobiliteten bør forbedres?  
Finder ministrene, at Kommissionen bør opfordres til at forberede et forslag for et europæisk charter for mobilitet inden for uddannelses og erhvervsuddannelse?

B. Nærheds- og proportionalitetsprincippet

Kommissionen anfører, at forslaget er i overensstemmelse med nærhedsprincippet, da formålene med den foreslåede foranstaltning i

forbindelse med det europæiske samarbejdes bidrag til uddannelse af høj kvalitet ikke i tilstrækkelig grad kan opfyldes af medlemsstaterne på grund af behovet for multilaterale partnerskaber, tværnational mobilitet samt udvekslinger af oplysninger mellem medlemslandene. For så vidt angår proportionalitetsprincippet anfører Kommissionen, at afgørelsen ikke går ud over, hvad der er nødvendigt for at nå disse mål.

Efter dansk opfattelse er forslaget i overensstemmelse med nærheds- og proportionalitetsprincippet.

#### C. Lovgivningsmæssige og statsfinansielle konsekvenser

Forslaget vil ikke umiddelbart have lovgivningsmæssige konsekvenser.

I forbindelse med implementeringen af forslaget vil der skulle afholdes udgifter til national administration m.v. Størrelsen heraf vil afhænge af såvel programmets samlede finansielle størrelse samt af graden af decentralisering. Disse udgifter vil blive afholdt inden for de kommende rammer.

#### D. Høring

Kommissionens forslag til et nyt integreret program har været i høring i Specialudvalget. Der er redegjort for denne i det udarbejdede grundnotat af 21. september 2004.

Punktet har desuden været drøftet på møde i Specialudvalg den 3. november 2004:

Dansk Arbejdsgiverforening(DA) fandt, at arbejdsmarkedsparternes ekspertise også kunne bruges i komité sammenhængen.

#### E. Europa-Parlamentets udtalelse

Europa-Parlamentet har endnu ikke udtalt om forslaget.

#### F. Tidligere forelæggelse for Folketingets Europaudvalg

Folketingets Europaudvalg er blevet orienteret ved grundnotat af 21. september 2004.

## **2. Uddannelse og aktivt borgerskab; rapport om uddannelsens bredere rolle og dens kulturelle aspekter - vedtagelse**

#### A. Baggrund og indhold

Det Europæiske Råd (DER) gav på mødet i marts 2003 et mandat til, at "Rådet (uddannelse) overvejer den bredere rolle, som uddannelse og de kulturelle aspekter heraf kan spille, og undersøger, hvordan denne rolle kan fremmes i et europæisk perspektiv under fuld overholdelse af subsidiaritetsprincippet, samt aflægger beretning til Det Europæiske Råds forårsmøde i 2005".

I udkastet til rapporten beskrives, hvorledes uddannelse indgår i den europæiske dagsorden samt hvad dens rolle er.

På anmodning fra formandskabet har Eurydice foretaget en undersøgelse af, hvordan man på primær- og sekundærtrinet i de forskellige medlemsstater forholder sig til spørgsmålet om aktivt borgerskab i almindelighed og den europæiske dimension i særdeleshed. Den viser, at forbedelsen til aktivt borgerskab indgår som en del af læseplanerne i de fleste medlemslande primært i form af en tværgående fremgangsmåde, der i stadig stigende omfang kombineres med foranstaltninger, der fremmer aktiv deltagelse i skolens liv

En anden undersøgelse bestilt af formandskabet viser bl.a., at:

- skolerne har en central rolle i styrkelsen af uddannelse i aktivt borgerskab med henblik på at skabe social samhørighed, herunder også for indvandrere,
- medlemsstaterne har en bred vifte af praksisser, men der er sammenfald hvad angår mål og de grundlæggende metoder.

Rapporten anfører desuden:

- at det er hensigtsmæssigt at forbedre skolelederes og læreres kompetencer, så de bliver i stand til at integrere aktivt borgerskab i skolernes læseplaner, personalets adfærd, skolens liv og etik,
- at der er afgørende at fremme samarbejdet mellem skolen og lokalsamfundet med aktiv deltagelse af elever og forældre,
- at den fysiske mobilitet, der støttes af EU's uddannelsesprogrammer, er et vigtigt værktøj til fremme af aktivt borgerskab, tværkulturel forståelse og tværnationale udvekslinger
- uddannelse i aktivt borgerskab har eller bør også have en europæisk dimension.

Det foreslås på baggrund heraf, at Rådet bør prioritere følgende foranstaltninger::

- fokus på de europæiske uddannelses- og erhvervsuddannelsesprogrammer,
- optimal udnyttelse af "Uddannelse 2010" (midtvejsrapporten fra Rådet og Kommissionen til DER februar 2004)
- forbedring i kvaliteten af uddannelse i borgerskab
- yderligere forskning
- støtte Europarådets "European Year of Citizenship through Education 2005".

#### B Nærheds- og proportionalitetsprincippet

Der er tale om en rapport, hvorfor der ikke er redegjort for nærheds- og proportionalitetsprincippet. Efter dansk opfattelse er rapporten i overensstemmelse med disse principper.

### C. Lovgivningsmæssige og statsfinansielle konsekvenser

Rapporten vil ikke have lovgivnings eller statsfinansielle konsekvenser.

### D. Høring

Punktet har desuden været drøftet på møde i Specialudvalget den 3. november 2004. Danske Studerendes Fællesråd (DFS) har anført, at det ikke er nok kun at fokusere på folkeskolen. Der skal gøres en indsats på alle uddannelsesniveauer for ikke kun at undervise i demokrati, men også at styrke elev- og studenterdeltagelse inden for de institutionelle rammer.

### E. Europa-Parlamentets udtalelse

Europa-Parlamentet skal ikke høres.

### F. Tidligere forelæggelse for Folketingets Europaudvalg

Sagen er ikke tidligere blevet forelagt Folketingets Europaudvalg.

## 3. Udkast til konklusioner om de fremtidige prioriteter for det forstærkede europæiske samarbejde inden for erhvervsuddannelse - vedtagelse

### A. Baggrund og indhold

Under det danske EU-formandskab i efteråret 2002 blev der etableret et forstærket europæisk samarbejde om erhvervsuddannelse. Første skridt var vedtagelsen af en rådskonklusion, der identificerer de konkrete policy tiltag. Rådskonklusionerne blev herefter indarbejdet i en deklARATION, Københavner-deklARATIONEN, der blev tiltrådt af 30 europæiske lande på en ministerkonference i København i november 2002. Det blev samtidig aftalt her, at Nederlandene ville være vært for en opfølgingskonference under deres EU-formandskab i efteråret 2004.

Formandskabet har valgt den samme fremgangsmåde, som det daværende danske formandskab valgte. Udkastet til rådskonklusioner er derfor første skridt i den proces, der dels skal gøre status over de opnåede resultater og dels skal udstikke retningslinier for de kommende to års arbejde.

I udkastet anføres kort de vigtigste resultater, hvorefter forslag til de kommende prioriteter behandles.

På nationalt plan bør følgende prioriteres:

- 1) anvendelse af fælles instrumenter og principper til støtte for reform og udvikling af erhvervsuddannelsessystemer og -praksis,
- 2) hvor der er relevant, at øge uddannelsesincitamenterne i "skatte- og understøttelsessystemerne"<sup>1</sup> som anbefalet af Det Europæiske Råd (DER) i Lissabon,

<sup>1</sup> Punkt 23 i formandskabets konklusioner

- 3) anvendelse af Den Europæiske Socialfond og Den Europæiske Fond for Regionaludvikling til støtte for udvikling af erhvervsuddannelse,
- 4) videreudvikling af erhvervsuddannelsessystemerne med henblik på at opfylde behovene hos personer og grupper, der risikerer udstødelse af arbejdsmarkedet og social udstødelse,
- 5) udvikling og gennemførelse af en strategi for åben læring, der giver borgerne mulighed for at fastlægge individuelle forløb på grundlag af passende vejledning og rådgivning,
- 6) øget relevans og kvalitet af erhvervsuddannelserne gennem systematisk inddragelse af alle relevante partnere i udvikling på nationalt, regionalt og lokalt plan, især i relation til kvalitetssikring,
- 7) videreudvikling af miljøer, som fremmer læring i erhvervsuddannelsesinstitutionerne og på arbejdspladsen,
- 8) fortsat kompetenceudvikling for lærere og undervisere inden for erhvervsuddannelse,

På europæisk plan bør følgende prioriteres:

- 1) konsolidering af prioriteterne i København-processen og fremme af gennemførelsen af konkrete resultater,
- 2) udvikling af en åben og fleksibel europæisk referenceramme for kvalifikationer, baseret på gennemsigtighed og gensidig tillid, der vil fungere som en fælles reference for både erhvervsuddannelse og højere uddannelse på grundlag af kompetencer og læringsresultater,
- 3) udvikling og gennemførelse af et europæisk meritoverføringsystem for erhvervsuddannelse (ECVET), så personer under erhvervsuddannelse under erhvervsuddannelse kan bygge på resultaterne af deres læringsforløb, når de flytter fra et nationalt erhvervsuddannelsessystem til et andet,
- 4) gennemgang af de specifikke læringsbehov og skiftende roller hos lærere og undervisere inden for erhvervsuddannelse og af mulighederne for at gøre deres profession mere tillokkende, herunder løbende ajourføring af deres faglige kvalifikationer,
- 5) forbedring af erhvervsuddannelsesstatistikernes omfang, præcision og troværdighed, så man kan foretage evaluering af fremskridtene.

Endelig opfordres der til, at medlemsstaterne og Kommissionen inden for hvert af deres ansvarsområder

- strømline uddannelses- og erhvervsuddannelsesprocesserne på europæisk plan ved at sørge for, at prioriteterne i ovennævnte konklusioner og grupperne inden for København-processen bringes inden for rammerne af "Uddannelse og erhvervsuddannelse 2010- programmet"

- at udarbejde og undersøge forslag fra Kommissionen til en europæisk referenceramme for kvalifikationer og et europæisk merit-overføringssystem for erhvervsuddannelser
- at udvikle en sammenhængende strategi og et tættere samarbejde både på nationalt og europæisk plan, der omfatter
  - o højere uddannelse, herunder udviklinger under Bologna-processen
  - o europæiske økonomiske politikker, beskæftigelsespolitikker, politikker for bæredygtig udvikling og politikker for social inddragelse (f.eks. i forbindelse med nationale handlingsplaner) og
  - o forbindelserne mellem forskning, praksis og politik gennem networking og udveksling af innovation og gode eksempler på politik og praksis
- at give oplysninger om de fremskridt, der er gjort, og kommende aktioner for udvikling af erhvervsuddannelser med inddragelse af relevante interesserede parter på nationalt plan som del af en integreret rapport om "Uddannelse og erhvervsuddannelse 2010", der udarbejdes hvert andet år som led i gennemførelsen af de nationale strategier for livslang læring
- at udvikle tættere forbindelser til nøglepartnere, herunder arbejdsmarkedets parter på europæisk, nationalt og regionalt plan samt inden for de enkelte sektorer, under hensyntagen til arbejdsmarkedsparternes "aktionsramme for livslang udvikling af kompetence og kvalifikationer<sup>2</sup>
- fuldt ud at udnytte det igangværende Leonardo da Vinci-program og det kommende integrerede handlingsprogram inden for livslang læring til at støtte udvikling, efterprøvning og gennemførelse af innovative aktioner med henblik på at fremskynde reformen af erhvervsuddannelserne.

#### B Nærheds- og proportionalitetsprincippet

Der er tale om et udkast til konklusioner, hvorfor der ikke er redegjort for nærheds- og proportionalitetsprincippet. Efter dansk opfattelse er udkastet i overensstemmelse med disse principper.

#### C. Lovgivningsmæssige og statsfinansielle konsekvenser

Udkastet vil ikke direkte have lovgivnings eller statsfinansielle konsekvenser.

#### D. Høring

Punktet har desuden været drøftet på møde i Specialudvalg den 3. november 2004:

DA foreslog, at "Maastricht-studiet" blev rundsendt til EU-specialudvalget. Samme ønskes i forbindelse med udkastet til Maastricht-kommunikéet, som DA ønskede mere klart, tydeligt og retningsbestemt formuleret end den foreløbige sete udgave. Henviste endvidere til bemærkningerne om anvendelse af Den Europæiske Socialfond og nævnte i den forbindelse, at en fortsat udvikling af menneskelige resurser var vigtig.

#### E. Europa-Parlamentets udtalelse

Europa-Parlamentet skal ikke høres.

#### F. Tidligere forelæggelse for Folketingets Europaudvalg

Sagen er ikke tidligere blevet forelagt Folketingets Europaudvalg.

4. Rapport fra "High Level" gruppen om midtvejs evalueringen af Lissabon-strategien i marts 2005 ("Kok-rapporten")  
- offentlig debat

- FØLGER

5. Forslag fra Kommissionen om en afgørelse truffet af Europa-Parlamentet og Rådet vedrørende etablering af programmet "Aktive Unge"  
- statusrapport og drøftelse

#### A. Baggrund og indhold

Formandskabet har udarbejdet en statusrapport om forhandlingerne vedrørende det nye program. Hovedpunkterne heri er:

- Der forhandles udelukkende indhold og ikke finansielle forhold, da man afventer drøftelserne om de samlede finansielle perspektiver for perioden 2007 - 2013. Som følge heraf har samtlige medlemslande desuden forbehold for de steder i den indholdsmæssige tekst, hvor der er budgetimplikationer.
- De indledende drøftelser har haft karakter af forståelsesafklaring, tydeliggørelse af aspekter af Kommissionens forslag m.v.
- Der har været en generel tilfredshed med størstedelen af indholdet i forslaget.
- Betydningen af fjernelse af hindringer for mobilitet er ligeledes understreget.
- Andre forhold, herunder komitologi, er endnu ikke tilstrækkeligt afklarede.
- En del lande har forbehold overfor den udvidede aldersramme for programmet (13-30 år mod hidtil 15-25 år), samt udmøntningen heraf på de enkelte aktioner i programmet.

- Formandskabet foreslår, at følgende spørgsmål diskuteres på Rådsmødet:
  - ii) Hvordan bedømmer du det nye program i særdeleshed:
    - a. Hvilket element/ aspekt af programmet anser du for innovativ?
    - b. Hvad er din vurdering af programmets specifikke action er?
    - c. Hvad er programmets "added value"?
  - iii) I lyset af det nuværende programs aldersgrænser (15-25 år) hvad ville være en passende alder (<15 år) for at kunne påbegynde de forberedende aktiviteter for programmet og hvilken alder ville være passende (>25 år) for at kunne gennemføre opfølgingsaktiviteter til programmet?
  - iv) Hvordan kan man stimulere unge med færre muligheder til at kunne deltage i det nye ungdomsprogram og hvordan kan vi fjerne forhindringer, som forhindrer dem i at få optimalt udbytte af programmet?

#### B Nærheds- og proportionalitetsprincippet

Kommissionen anfører, at forslaget er i overensstemmelse med nærhedsprincippet, da formålene med den foreslåede foranstaltning i forbindelse med det europæiske samarbejdes bidrag til uddannelse af høj kvalitet ikke i tilstrækkelig grad kan opfyldes af medlemsstaterne på grund af behovet for multilaterale partnerskaber, tværnational mobilitet samt udvekslinger af oplysninger mellem medlemslandene. For så vidt angår proportionalitetsprincippet anfører Kommissionen, at afgørelsen ikke går ud over, hvad der er nødvendigt for at nå disse mål.

Efter dansk opfattelse er forslaget i overensstemmelse med nærheds- og proportionalitetsprincippet.

#### C. Lovgivningsmæssige og statsfinansielle konsekvenser

Forslaget vil ikke umiddelbart have lovgivningsmæssige konsekvenser.

I forbindelse med implementeringen af forslaget vil der skulle afholdes udgifter til national administration m.v. Størrelsen heraf vil afhænge af såvel programmets samlede finansielle størrelse samt af graden af decentralisering. Disse udgifter vil blive afholdt inden for de kommende rammer.

#### D. Høring

Kommissionens forslag til det nye program "Aktive Unge" har været i høring i Specialudvalget. Der er redegjort for denne i det udarbejdede grundnotat af 21. september 2004.

Punktet har desuden været drøftet på møde i Specialudvalg den 3. november 2004:

Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) fandt ideen med at udvide aldersgruppen fin, men hvis der ikke blev tilført flere midler til området, ville det samtidig betyde færre penge til såvel den eksisterende som den kommende målgruppe. Endvidere spurgte DUF, hvorledes man kunne fjerne hindringerne for mobilitet, samt hvad den danske holdning var til at udstede en speciel type visum?

#### E. Europa-Parlamentets udtalelse

Europa-Parlamentet har endnu ikke udtalt om forslaget.

#### F. Tidligere forelæggelse for Folketingets Europaudvalg

Folketingets Europaudvalg er blevet orienteret ved grundnotat af 21. september 2004.

### **6. Udkast til konklusioner om evaluering af ungdomsprogrammet for 2000 – 2006 (evalueringen dækker perioden 2000 – 2003)**

- *vedtagelse*

#### A. Baggrund og indhold

Baggrunden for forslaget til konklusioner om evalueringen af Ungdomsprogram er ønsket om at implementere en række af de anbefalinger evalueringen kommer med i det igangværende program fx forenkling af procedurer. Endvidere ønsker man at understrege Ungdomsprogrammet værdi generelt og i særdeleshed for de deltagende unge.

Afslutningsvis bekræftes intentionerne om så vidt muligt at inddrage unge i de processer, der fører til etableringen af et nyt program fra 2007, at der fortsat er behov for et program specifikt for unge samt at resultaterne af midtvejsevalueringen med en vis nytteværdi kunne inddrages i det nye program.

#### B. Nærhed- og proportionalitetsprincippet

Der er tale om et udkast til konklusioner, hvorfor der ikke er redegjort for nærheds- og proportionalitetsprincippet. Efter dansk opfattelse er udkastet i overensstemmelse med disse principper.

#### C. Lovgivningsmæssige og statsfinansielle konsekvenser

Det vurderes, at forslaget ikke vil have lovgivningsmæssige eller statsfinansielle konsekvenser.

#### D. Høring

Forslaget har været forelagt EU- Specialudvalget d. 3. november 2004. På mødet fremkom ikke bemærkninger.

#### E. Europa-Parlamentets udtalelse

Europa-Parlamentet skal ikke høres.

G. Tidligere forelæggelse for Folketingets Europaudvalg

Sagen har ikke tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg.

**7. Udkast til resolution om fælles målsætninger for volontør aktiviteter for unge**

- vedtagelse

A. Baggrund og indhold

Forslag til fælles europæiske målsætninger for frivilligt arbejde for unge er en del af opfølgningen på EU Kommissionens hvidbog: Et nyt afsæt for europæisk ungdom (2001).

Hvidbogen indeholder i alt fire prioriterede områder for samarbejde under den åbne koordinationsmetode og nærværende forslag vedrører alene det tredje prioriterede område:

- Unges deltagelse (fælles målsætninger vedtaget ultimo 2003)
- Information af unge (fælles målsætninger vedtaget ultimo 2003)
- Unges frivillige arbejde
- Viden om unge

Kommissionen vedtog den 30. april 2004 en meddelelse til Rådet om opfølgningen på førnævnte hvidbog. Meddelelsen er Kommissionens sammenskrivning af medlemslandenes svar på spørgeskemaer om emnet. Denne munder ud i en række forslag til målsætninger for unges frivillige arbejde. Formandskabets resolutionsudkast bygger på Kommissionens meddelelse.

Forslaget indeholder fire hovedmålsætninger:

- i) Opfordre til udviklingen af frivillige aktiviteter for unge med det mål at øge opmærksomheden på eksisterende muligheder, forøge deres omfang og forbedre deres kvalitet.
- ii) Gøre det lettere for unge at udføre frivillige aktiviteter ved at fjerne eksisterende forhindringer.
- iii) Fremme frivillige aktiviteter med henblik på at forstærke unges solidaritet og engagement, som ansvarlige medborgere.
- iv) Anerkende unges frivillige aktiviteter med henblik på anerkende værdien af de personlige kvalifikationer, de har fået ad den vej, og deres engagement for samfundet og den rolle de frivillige aktiviteter spiller i at lette overgangen fra uddannelse til arbejde.

Herudover indeholder forslaget en opfordring til medlemslandene og Kommissionen i forbindelse med implementering og opfølgning på de fælles målsætninger, samt et bilag med en række forslag til mulige initiativer.

#### B. Nærhed- og proportionalitetsprincippet

Der er tale om et udkast til rådskonklusioner, hvorfor der ikke er redegjort for nærheds- og proportionalitetsprincippet. Efter dansk opfattelse er udkastet i overensstemmelse med disse principper.

#### C. Lovgivningsmæssige og statsfinansielle konsekvenser

Det vurderes, at forslaget ikke vil have lovgivningsmæssige eller statsfinansielle konsekvenser.

#### D. Høring

Forslaget har været forelagt EU- Specialudvalget d. 3. november 2004.

DUF var glad for den danske model for organiseringen af ungdomsområdet, der er baseret på en bottom-up tilgang. Dette sikrede de unge mulighed for at bidrage konstruktivt og målrettet til ministeren.

#### E. Europa-Parlamentets udtalelse

Europa-Parlamentet skal ikke høres.

#### F. Tidligere forelæggelse for Folketingets Europaudvalg

Sagen har ikke tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg.

### **8. Udkast til resolution om fælles målsætninger for større forståelse af og viden om unge** - vedtagelse

#### A. Baggrund og indhold

Forslag til fælles europæiske målsætninger for frivilligt arbejde for unge er en del af opfølgningen på EU Kommissionens hvidbogen: Et nyt afsæt for europæisk ungdom (2001).

Hvidbogen indeholder i alt fire prioriterede områder for samarbejde under den åbne koordinationsmetode og nærværende forslag vedrører alene det fjerde prioriterede område:

- Unges deltagelse (fælles målsætninger vedtaget ultimo 2003)
- Information af unge (fælles målsætninger vedtaget ultimo 2003)
- Unges frivillige arbejde
- Viden om unge

Kommissionen vedtog den 30. april 2004 en meddelelse til Rådet om opfølgningen på førnævnte hvidbog. Meddelelsen er Kommissionens sammenskrivning af medlemslandenes svar på spørgeskemaer om emnet. Denne munder ud i en række forslag til målsætninger for unges frivillige arbejde. Formandskabets resolutionsudkast bygger på Kommissionens meddelelse.

Forslaget indeholder fire hovedmålsætninger:

- i) Identificere – også på lokalt og regionalt niveau – eksisterende viden på prioriterede områder på ungdomsområdet nemlig; deltagelse, information og frivilligt arbejde og iværksætte metoder til at supplere, opdatere og lette adgangen til den.
- ii) I anden omgang identificere – også på lokalt og regionalt niveau - eksisterende viden på yderligere prioriterede områder af interesse til ungdomsområdet så som autonomi, ikke-formel læring, bekæmpelse af diskrimination, uddannelse og praktik, beskæftigelse, iværksætter, kreativitet, overgang fra uddannelse til beskæftigelse, social inklusion og sundhed, og iværksætte metoder til at supplere, opdatere og lette adgangen til den.
- iii) Sikre kvalitet, sammenlignelighed og relevansen af viden på ungdomsområdet ved at anvende passende metoder og værktøjer.
- iv) Lette og fremme udveksling, dialog og netværk for at sikre synlighed af den viden der eksisterer på ungdomsområdet og forudse fremtidige behov.

Herudover indeholder dokumentet opfordringer til medlemsstaterne og Kommissionen i forbindelse med implementering og opfølgning på de fælles målsætninger, samt et bilag med en række forslag til initiativer.

#### B. Nærhed- og proportionalitetsprincippet

Efter dansk opfattelse er forslaget i overensstemmelse med nærheds- og proportionalitetsprincippet, idet der tages udgangspunkt i kompetenceforholdet på ungdomsområdet mellem medlemsstater og fællesskabsniveau.

#### C. Lovgivningsmæssige og statsfinansielle konsekvenser

Det vurderes, at forslaget ikke vil have lovgivningsmæssige eller statsfinansielle konsekvenser.

#### D. Høring

Forslaget har været forelagt EU Specialudvalget den 3. november 2004. Der fremkom ikke bemærkninger her.

E. Europa-Parlamentets udtalelse

Europa-Parlamentet skal ikke høres.

F. Tidligere forelæggelse for Folketingets Europaudvalg

Sagen har ikke tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg.